

聖經是我們獨一的標準

Nigel Tomes

台灣的台北，在一棟現代的摩天大樓——信基大樓的陳列館裡，鐫刻了一段話：「聖經是我們獨一無二的標準。若是聖經純正的道，我們絕不因人反對之故，而怕傳；若不是聖經的道，就是有了眾是，我們也不敢贊同。」（《倪柝聲文集》第一輯·第七冊，第357頁）這是登在第一期基督徒報裡的宣言，總結了倪弟兄對神的話不可動搖的信仰。這段話就放在信基大樓入口處，代表主恢復的根本原則，用李弟兄的話來說，就是「主恢復的最大特點，就是每件事都是根據聖經來作的。」（長老訓練第七冊第107頁，英譯中）聖經是我們惟一的標準，也是衡量所有教導或實行的獨一準繩。

最近在「主恢復的文字工作」這個小冊中談到一個出版的問題，裡頭宣稱「各處長老們和聖徒們也應當同樣謹慎：在各處的眾聖徒和眾召會，都該同樣受約束只有一種出版。」，「一個出版」指的是水流職事站和台灣福音書房的出版品。裡面還進一步說到，在我們當中無論任何人都沒有得到任何的授權，可以在眾召會中有任何屬靈或非屬靈的出版品。

關於一個出版，贊成的人公開承認說，「這不是一件對與錯，或是合不合聖經的事，而是一個聲音或是許多聲音的事。」（英文水流雜誌第九卷第一期第186頁，英譯中）對於這個說法必要的回應是：「一個出版」的政策是不是必須合乎聖經？倪弟兄警戒我們，「凡是聖經裡沒有的，教會一定要拒絕，否則那些忠心跟隨主的人，看到教會裡有一些聖經裡沒有的事物時，他們就要離開。」(Further Talks, p. 64, by Watchman Nee, 英譯中) 因此我們就要來看看，到底「一個出版」是不是合乎聖經？

首先我們要問，聖經裡沒有明白的教導這樣的事？答案是，新約裡從來沒有教導信徒，只能讀一個出版機構的讀物，或是只讀一個新約執事的作品。聖經只有在以弗所書裡，教導我們要竭力保守那七個「一」，然而在這七個「一」裡，並不包括「一個出版」。

其次，聖經裡也沒有隱含「一個出版」這樣的教導。「若吹無定的號聲，誰能預備打仗？」（林前十四8）這一節經節指的是沒有翻出來的方言。有的人借用保羅號聲的說法來指出版（這本小冊子把出版和吹號連在一起。），但是這樣的解釋只是借用保羅的發表來應用在別的地方，並非他的原意！我們應用聖經的發表，並不代表我們就能把非聖經原意的應用，變為聖經原來應有的解釋。

第三，新約裡也沒有這樣限制的例子。有哪一個使徒限制他所照顧的信徒只能讀他的書信？哪一個執事限制教會不能接受其他新約執事的書信？相反的，我們看不到限制，只看到包容。彼得寫信給加拉太和亞西亞的眾教會，那是保羅所勞苦的區域。並且，彼得前書和保羅的以弗所書和歌羅西書是同一年寫成的（主後64年）。在這一年，以弗所教會同時收到保羅和彼得的信，或許甚至是在同一個月或同一個星期之內收到的，但是保羅沒有禁止他所牧養的教會去讀「另一個出版」，就如彼得的書信。他們不但不禁止，還勸聖徒們去讀別的執事的書信（彼後三15~16）。李弟兄說到，「彼得卻推薦保羅，說保羅和他一樣，教導這些事，…雖然風格、辭句、發表、見地的角度、教訓的陳明各不相同，

但他們都有分於同樣惟一的職事，就是新約的職事」（彼後三 16 註 2）。還有一件事是我們應該注意的——雖然使徒約翰警告聖徒小心異端的教導，他並沒有要求他們只讀他的書信，相反的他要求聖徒們注意膏油的塗抹（約壹二 22~27）！

聖經是如何產生的

新約聖經是如何產生的？新約的作者是不是曾向一個「中央審議委員會」呈交他們的著作呢？是不是「相調的弟兄們」（第一批的使徒）先讀了馬可和路加的書信，然後收進「一個出版」（新約聖經）裡呢？但是寫路加福音的路加只是說，「我…就認為也該…寫給你」（路一 3）。

新約的作者是在聖靈的感動下寫出新約聖經的。在同一時期還有其他人在寫作，其中一些早期的作品就如「多馬福音」，「巴拿巴書」和「黑馬牧人傳」。學者告訴我們，「並沒有證據顯示，有一個中央、官方的所在，來審閱被聖靈感動所寫出來的著作。」（Geisler & Nix, p.101, 英譯），也沒有「一個出版」的政策存在。聖徒和教會對於生命和那靈自有他們的「口味」，因此聖徒拒絕一些作品（如諾斯底福音等等），覺得對他們沒有幫助，甚至是有害的。那些被接受的作品，是因著他們本身的屬靈價值，因此聖徒們鑑賞、手抄、流傳，至終結集成為新約全書。希坡會議（主後 393 年）和迦太基會議（主後 397 年）認可了新約的二十七卷書（Geisler & Nix, p. 111），這個所謂的「官方認定」是在新約全書寫成後三百年才有的！就像萊特夫教授所說的，「我們必須強調，聖經的正典不是經過一個教會的會議完成的。」（Lightfoot, p. 112）相反的，是這些會議認可聖徒和教會早就鑑賞的神聖著作。因此當時沒有「一個出版」的存在，而是在神主宰的權柄下，產生了新約全書。我們今天在出版的事上，不也應當這樣接受引導嗎？